

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL**  
**Département de géographie**

SYLLABUS

**Titre du cours : Aménagement et planification territoriale**

Sigle du cours : GEO 8291 (groupe 10)

Session : Automne 2009

Horaire : Jeudi 14h30-17h30

Local du cours : A-4010

**Professeur : Sylvain Lefebvre**



## DESCRIPTION

Dispensé sous forme de séminaires, de débats et de conférences, ce cours permet à l'étudiant de comprendre l'aménagement et la planification territoriale dans la perspective de la maîtrise de l'espace à divers niveaux et à diverses échelles. L'étudiant est amené à réfléchir de façon critique sur les principales options qui se présentent dans le domaine de l'aménagement du territoire et de la planification territoriale. Il développe les habiletés requises pour intervenir dans les diverses instances et organisations concernées par l'aménagement selon des choix éclairés. Le cours aborde l'évolution de diverses modalités d'intervention en matière d'aménagement et de planification en utilisant des thématiques ponctuelles d'actualité.

## OBJECTIFS

- 1) Développer une réflexion sur le territoire en tant qu'aspect de la restructuration socio-spatiale que traverse le système mondial.
- 2) Comprendre l'aménagement et la planification comme des volets de la maîtrise de l'espace.
- 3) Comprendre les principaux enjeux actuels liés à l'aménagement et au développement des territoires aux échelles locale, régionale, nationale et supra-nationale.
- 4) Prendre contact avec les principales options qui se présentent en aménagement du territoire aussi bien pour l'analyse que dans le domaine de l'action.
- 5) Développer des habiletés à intervenir dans des milieux locaux et régionaux selon des choix éclairés.

### **Démarche pédagogique**

Le contenu du cours devra s'adapter au nombre total d'étudiants dans la gestion des séminaires de lecture et des présentations orales en général. La démarche pédagogique s'appuie aussi sur la capacité des étudiants à alimenter les débats, proposer des questionnements et des expériences professionnelles ou académiques pertinentes. Un niveau élevé d'interaction avec l'actualité, avec des lectures spécialisées et l'état d'avancement des travaux des étudiants pourra garantir une participation et un échange dynamiques entre le professeur et les étudiants.

<b>Travail de session</b>
---------------------------

Ce cours vise à rendre l'étudiant(e) capable de documenter, d'analyser, d'évaluer et de proposer des projets de développement mettant en relation une diversité d'acteurs et d'intervenants et soulevant des enjeux économiques, politiques et sociaux importants. Un contexte urbain spécifique sera investi par les étudiants du groupe afin de documenter et enrichir une thématique d'intervention. Dans le cadre de cette édition « automne 2009 », le cours sera structuré sur la base d'une problématique bien spécifique : Proposer une option de mise en valeur et de réaménagement du boulevard Jumhuriya à Tripoli. Le groupe devra idéalement se diviser en 4 ou 5 équipes (le nombre d'équipes sera à déterminer selon la taille définitive du groupe) et travailler de façon constante et intensive pour produire des idées et des scénarios de développement.

La prise en compte des analyses et problématiques urbaines, des acteurs en présence, des propositions d'aménagement existantes sectorielles ou non, et l'élaboration d'une option finale d'aménagement appuyée par une démarche urbanistique rigoureuse seront au centre des exigences académiques. Cette simulation, comparable à un seul et même mandat octroyé à plusieurs cabinets privés d'aménageurs, aura pour objectif de rendre l'ensemble du cours dynamique et stimulant.

L'ensemble de la démarche permettra aux étudiants d'intégrer les contenus magistraux du cours, les ateliers de travail, les débats et les discussions lors des présentations orales de même que les commentaires du professeur afin de compléter adéquatement leur travail de session dans sa version finale. L'ensemble des cours mettra aussi en relief une formule « d'atelier » ou de « charrette » pour permettre aux étudiants de progresser adéquatement dans leur travail de session. Les éléments de débat, de discussion et de séminaire de travail seront aussi favorisés.

Les travaux, dans leur version écrite, doivent respecter les règles conventionnelles de qualité de présentation, d'orthographe et d'utilisation de références et citations. Chaque faute d'orthographe sera comptabilisée une seule fois dans chacun des travaux écrits pour un demi point la faute jusqu'à concurrence de 20 points sur 100 par travail.

**Cours 1 10 septembre**

- Présentation du cours
- Lecture du syllabus
- Description détaillée des modalités du travail de session (projet de recherche, séminaire de lecture et travail final)
- Proposition-scénario de charrette

**Introduction :**

- Présentation de lectures générales pertinentes
- Thématiques de recherche suggérées et discussion

**Cours 2 17 septembre**

(Signature de l'entente d'évaluation et discussion sur le déroulement du cours; dépôt d'une lecture de référence)

**Comprendre et intervenir sur le territoire : tendances, enjeux et perspectives**

L'évolution des pratiques et des disciplines concernées par l'aménagement du territoire  
Remise en question de certains paradigmes  
Les tendances récentes  
Les enjeux

**Cours 3 24 septembre**

(Date-limite pour la composition des équipes)

Première partie :

**Planifier le développement dans un contexte de mondialisation**

Les enjeux du développement et de la survie économique  
Les enjeux de la gouvernance  
Les enjeux sociaux  
Les enjeux démocratiques

Deuxième partie :

**Tripoli : structure urbaine et enjeux globaux**

**Cours 4 1<sup>er</sup> octobre**

**Brainstorm**

Échanges et discussions sur les potentiels et contraintes et les enjeux de développement du boulevard Jumhuriya

**Cours 5 8 octobre**

Grands projets urbains et planification sous contraintes

- Études de cas
- Médiation territoriale
- Tendances récentes

**Cours 6 15 octobre**

Remise du rapport de lecture et

séminaire de lecture en classe (débats-discussion)

**Cours 7 22 octobre**

Cours-atelier sur les esquisses du premier livrable

**Cours 8 29 octobre**

**Semaine de consolidation**

**Pas de cours**

**Cours 9 5 novembre**

Remise du premier livrable (30%)

Présentations orales et discussion

**Cours 10 12 novembre**

**Conférencier : Pierre St-Cyr, Consultant SNC-Lavalin**

**Titre : Conférence-séminaire-débat :**

**Patrimoine industriel et enjeux urbanistiques :  
Conserver ou non le silo no.5 dans le Vieux-Port de Montréal**

Présentation de l'évolution du dossier, enjeux et prises de position  
très partagées, avenir probable

**Cours 11 19 novembre**

Cours atelier pour le deuxième livrable

**Cours 12 26 novembre**

**Conférencier : Daniel Malo  
Agence de valorisation urbaine Convercité**

**Thème : Reconstruction de l'échangeur Turcot.**

Autour d'un grand projet fortement médiatisé, discussions sur quelques enjeux  
moins connus : impacts sur certaines populations, rôles des groupes sociaux  
locaux, stratégies du Gouvernement et de la Ville de Montréal, etc...

**Cours 13 3 décembre**

Cours atelier pour les présentations finales

**Cours 14 10 décembre**

Présentation du deuxième livrable pour toutes les équipes devant un jury d'experts; exposés

**Cours 15 17 décembre**

Remise du deuxième livrable dans sa version finale (revue et corrigée) pour toutes les équipes (30%)

**PRESENTATION FINALE ET REMISE DES PRIX**

Félicitations à toutes les équipes pour leurs excellentes présentations sur le projet de réaménagement du boulevard Jumhuriya à Tripoli :

Les équipes se sont partagées **6 000\$** de bourses offertes par **IPSO-DESIGN**

**MODULOR** (3 500\$)

(Jean-Marc Adjizian, Miguel Dumay, Renaud Payant-Hébert, Kossi Donefaa Sokpoh)

**RUBI.CA** (250\$)

**SACU** (750\$)

**IADU** (1 500\$)