

2009

Maroc

Région du Saïs

GEO 4001 - Méthodologie III - Stage d'intégration

L'objectif du stage de terrain à Fès, Maroc, en 2009 vise à permettre aux étudiants du baccalauréat en géographie d'approfondir leurs connaissances par des travaux de terrain réalisés dans un contexte international. L'organisation et la réalisation de ce stage sont perçues également par le groupe comme une opportunité unique d'appliquer ces connaissances dans un environnement réel et concret. Ainsi, le stage est conçu comme une opportunité de mobilisation des compétences acquises tout au long du baccalauréat en géographie dans les domaines de la géographie humaine, de la géographie physique et des outils géographiques.

La région du Saïs est notre région pour le stage d'étude. Elle représente en miniature les conditions générales du Nord du Maroc. Elle est adossée aux Monts Atlas, château d'eau du pays, traversée par l'Oued Sebou le plus important cours d'eau du Maroc par ses infrastructures hydrauliques et ses périmètres irrigués où dominent les plus importantes activités agro-industrielles du pays et dont les produits sont transformés dans la ville de Fès.

La ville de Fès, avec une population d'environ 1×10^6 habitants, grande métropole historique et touristique de la région, concentre les principales administrations régionales de prise de décision; elle sera notre point d'attache pour rayonner dans la région et étudier les différentes utilisations des terres. Ainsi,

- Fès ou Fez est la troisième plus grande ville du Maroc, après Casablanca et Rabat avec une population de 1 008 782 habitants.
- C'est l'une des quatre « villes impériales » (avec Marrakech, Mekhnès et Rabat).
- La médina (vieille ville), un exemple modèle d'une ville orientale, est placée sous la protection de l'UNESCO; elle est inchangée depuis le XIIe siècle.
- Elle possède la plus grande médina du monde
- Il existe des parcs nationaux dans un rayon de 40 km autour de Fès.
- La Ville d'Ifrane offre aussi un bon potentiel pour des enjeux de développements touristiques et de villégiatures
- Les grandes plaines agricoles permettent aussi d'aborder les questions relatives aux cultures irriguées, à l'intensification des cultures, aux usages conflictuels de l'eau notamment dans une perspective de suivi environnemental et social.

Pour étudier les différentes problématiques de la région, les étudiants participant au stage vont former des groupes

Le stage de terrain à Fès au Maroc en 2009 se veut la continuité de la collaboration avec le professeur Boutayeb Tag et l'Université hôte (Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Faculté des Lettres et des Sciences humaines Saïs – Fès) depuis les GEM stages de 1996 et 2002. Il a été préféré à cette occasion une activité centrée sur une région, celle de Fès plutôt que de parcourir de grandes distances en autobus. L'équipe de professeurs est la même. Elle est soudée et connaît le terrain. Cela permet de profiter de l'expérience et de la connaissance déjà acquises de la région.

Le choix de la région de Fès au Maroc, comme destination, repose donc sur la variété des problématiques susceptibles d'intéresser les géographes (voir ci-dessous). Il est à noter que les professeurs Waaub et Berraja ont présenté le Maroc et la région de Fès dans le cadre du cours GEO3001 et accompagnent la démarche de préparation du stage depuis l'automne 2008.

La participation des professeurs Berraja et Tag qui parlent couramment l'arabe facilite également les contacts avec les populations locales qui ne sont pas toujours à l'aise de s'exprimer en français même si le français est d'usage courant au Maroc.

Sur le terrain, le stage de Fès 2009 consiste, dans un premier temps à effectuer des observations géographiques lors des excursions organisées avec notre collaborateur marocain et avec le soutien des deux professeurs de l'UQAM. Ces excursions seront effectuées dans divers milieux physiques et humains qui permettent de mieux comprendre les enjeux géographiques de la région (voir ci-dessous). Dans un deuxième temps, les étudiants seront appelés à se documenter sur place, sur certaines problématiques. Ces dernières sont décrites plus bas. Enfin, lors du retour au Canada, les étudiants compileront leurs observations sous la forme d'un rapport de stage et présenteront leurs principaux résultats lors d'un colloque prévu au Département de géographie, à l'automne 2009.

Problématiques

Plusieurs thèmes ont été proposés aux étudiants au début de la session Hiver 2009 dans le cadre du cours GEO3001. Des groupes se sont formés et ont choisis leur thème pour les travaux de terrain. Ils préparent une présentation orale de fin de session les 15 et 22 avril 2009 sur leurs objectifs, leurs approches méthodologiques et les résultats attendus. Les professeurs Waaub et Berraja assisteront à ces séances sous la responsabilité du titulaire de cours GEO3001, le professeur Bédard.

1. *Gestion des eaux usées –*
2. *Expansion urbaine dans zones de contraintes environnementales –*
3. *Expansion urbaine dans zones de contraintes environnementales –*
4. *Barrages et périmètres irrigués –*
5. *Aires protégées –*
6. *Quartiers pauvres, exode rural -*