

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC A MONTRÉAL
Département de géographie

GEM4551 **Activité de terrain : Stage au Maroc**
GE06072 **Applications méthodologiques et études de cas**

Professeurs responsables des cours:

Mohamed Berraja
A 4320, département de géographie
987-3000 poste 0286
berraja.mohamed@uqam.ca

Jean-Philippe Waaub
A 4220, département de géographie
987-3000 poste 8908
waaub.jp@uqam.ca

Professeur accompagnateur au Maroc

Boutayeb Tag
Université sidi Mohammed Ben Abdellah
Faculté des Lettres Saïs Fès
B.P 59, Fès, Maroc
btag@caramail.com

DESCRIPTIONS

GEM4551 : Ce cours se veut un instrument d'initiation au travail sur le terrain. Il s'agit d'une activité visant surtout l'observation et la participation, deux des principaux outils utilisés par les géographes qui effectuent de la recherche sur le terrain. Le choix du terrain, les objectifs particuliers et le mode de réalisation sont déterminés par un ou plusieurs professeurs sur une base ad hoc, au gré des besoins et intérêts manifestés par les éventuels participants-étudiants, en concertation avec le Comité de programme. Selon ses objectifs scientifiques et pédagogiques et de son orientation spécifique, l'activité peut durer entre un minimum d'une semaine et un maximum de deux semaines.

GE06072: Mise en application des méthodes de traitement de l'information géographique: cartographie, systèmes d'information géographique, méthodes quantitatives et télédétection, dans le cadre d'une étude de cas et à travers l'approfondissement des connaissances sur une région d'étude. Arrimage des diverses méthodes et données pour éclairer la prise de décision et la solution de problématiques sociales, environnementales ou de développement régional.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU STAGE MAROC

Initiation au travail de terrain et à la géographie appliquée dans un milieu étranger où les problèmes, et donc les solutions, se posent de façon tout à fait différemment. Plus particulièrement, le stage permettra aux étudiants de procéder à une série d'étapes de façon progressive en intégrant les connaissances acquises depuis le début du baccalauréat afin de réaliser un travail de terrain sur une thématique choisie, préparer un projet du

début à la fin, vivre une expérience concrète sur le terrain, et acquérir des connaissances géographiques sur le Maroc.

Il s'agit donc :

- de comprendre les différents modes d'adaptation des populations aux conditions naturelles du milieu à savoir, les milieux arides, désertiques et de montagnes, pour acquérir et développer une vision internationale;
- de documenter et vivre sur le terrain les conditions des modèles d'aménagement appliqués dans différentes régions (voir itinéraire ci-dessous);
- d'évaluer les conséquences des différents aménagements en relation avec les problèmes de désertification, exode rural, rurbanisation, émigration etc.;
- d'envisager des solutions aux problèmes rencontrés en conformité avec les mécanismes d'actions endogènes et de gestion intégrée par bassin versant en vue d'assurer un développement viable;

Cette activité représente l'occasion de confronter les réflexions avec la réalité du terrain, en relation avec les professeurs, étudiants, responsables, citoyens du Maroc qui vont nous accueillir.

PLAN DES COURS

Première partie: préparatifs

1. 13/03/02 (15h-17h) : Présentation du cours. Logistique du terrain. Présentation générale sur le Maroc et les conditions de voyage. Entente d'évaluation.
2. 20/03/02 (15h-18h): Géographie physique du Maroc et problèmes d'aménagement: Introduction à la géologie du Maroc. Ressources minières et prospection minérale. Structuration du paysage marocain et grandes formations géologiques. Géomorphologie: types de reliefs, dépôts meubles et sols associés. Climatologie et hydrographie du Maroc. Ressource sol et ressource eau. La problématique de la désertification et de la dégradation des sols. Biogéographie: les écosystèmes dans les différents types de paysages.
3. 27/03/02 (15h-18h): Géographie humaine du Maroc et problèmes d'aménagement: Géographie économique du Maroc. Les ressources naturelles, les ressources humaines et d'industrialisation. La société marocaine: cultures, religions. La place des femmes. La situation géopolitique: lien avec l'Afrique le Maghreb et le nouvel ordre mondial, intégration du Maroc et son rôle dans l'O.U.A.. Questions démographiques et structure urbaine. Flux migratoires: migrations intérieures et extérieures. Activité et systèmes agraires: mécanisation, irrigation, intensification. Une agriculture en mutation. Le problème des régions marginales. Les problèmes de développement urbain: infrastructures municipales pour l'eau, l'énergie, et le transport. Le développement urbain et l'habitat

précaire. Le développement des villes touristiques. Le tourisme et l'économie marocaine. Impacts environnementaux et sociaux du tourisme.

Deuxième partie : travail de terrain au Maroc

4. 20/04/02 (samedi). PM: départ aéroport de Dorval. Vol Montréal-Casablanca
5. 21/04/02 (dimanche). AM: arrivée à Casablanca. PM: Route vers Marrakech. Nuit à Marrakech.
6. 22/04/02 (lundi). AM: repos du décalage horaire et visite libre de Marrakech. PM : rencontre avec les équipes et discussion sur les thématiques de terrain. Nuit à Marrakech.
7. 23/04/02 (mardi). AM: Marrakech, visite de la médina et de la ville moderne. PM : Marrakech, visite de la Menara et de la Koutoubia (Kutubiyya). Nuit à Marrakech.
8. 24/04/02 (mercredi). AM: Excursion dans la vallée de l'Ourika, analyse du bassin versant, érosion, irrigation. PM: station touristique de Oukaïmeden, parc national du Toubkal, protection du milieu naturel. Nuit à Marrakech.
9. 25/04/02 (jeudi). AM et PM: route vers Beni-Mellal, barrages, périmètres irrigués, aménagements hydrauliques, agriculture. Nuit à Beni-Mellal.
10. 26/04/02 (vendredi). AM: route vers Midelt, les 40 sources (problèmes de salinité), pastoralisme, barrages, sédimentation. PM: visite de Midelt, ancienne ville minière reconvertie aux cultures fruitières. Nuit à Midelt.
11. 27/04/02 (samedi). AM: route vers Figuig, milieu désertique, habitat (ksour), élevage camelin, oasis. Nuit à Figuig.
12. 28/04/02 (dimanche). AM: Figuig et alentours, palmeraies, oliveraies, problèmes d'eau. PM : présentations sur l'état d'avancement des travaux d'équipe. Nuit à Figuig.
13. 29/04/02 (lundi). AM et PM : visite dans le désert et nuit dans le désert à Figuig.
14. 30/04/02 (mardi). AM et PM: route vers Oujda, lutte contre la désertification, hauts plateaux, populations nomades, pastoralisme, ressources minières, Oujda ville frontalière, carrefour ferroviaire et routier. Nuit à Oujda.
15. 01/05/02 (mercredi). AM: route vers Al-Hoceïma, rif marocain, parc national reconversion des cultures de cannabis, station balnéaire, ville touristique. Nuit à Al-Hoceïma.
16. 02/05/02 (jeudi). AM: route vers Tanger, bassins versants. PM: complexe balnéaire de Tétouan, ville religieuse, contrastes ville moderne influence espagnole et médina. Nuit à Tanger.
17. 03/05/02 (vendredi). AM: Tanger, ville historique, ville internationale, capitale du nord. PM: grottes d'Hercules, la forêt diplomatique et milieu rural autour de Tanger. Nuit à Tanger.
18. 04/05/02 (samedi). AM: route vers Fès. PM: visite des Universités et présentations des travaux d'équipe. Nuit à Fès.
19. 05/05/02 (dimanche). AM: Fès, ville impériale, visite de la médina. PM: ville nouvelle, habitat urbain, gestion des déchets, assainissement des eaux. Nuit à Fès.
20. 06/05/02 (lundi). AM: route vers Rabat, visite de Meknès. PM: Rabat, capitale administrative, ruine romaine, forêt de la Mamora. Nuit à Rabat.

21. 07/05/02 (mardi). AM et PM: route vers Casablanca, métropole urbaine, bidonville, industrialisation. Nuit à Casablanca.
22. 08/05/02 (mercredi). AM: présentations des travaux d'équipe. PM: Casablanca, dynamiques urbaines. Nuit à Casablanca.
23. 09/05/02 (jeudi). Départ et voyage vers Montréal.

Troisième partie: finalisation des travaux d'équipe

24. Semaines du 13 et du 20 mai 2002. Rencontres individuelles avec les équipes et finalisation des rapports écrits.
25. Début septembre 2002. Présentation publique au département de géographie: synthèse du stage.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Le stage est basé sur la réalisation de travaux thématiques en équipes de 4-5 personnes. Les thématiques doivent être récurrentes sur l'ensemble du stage. Une préparation au stage de terrain est proposée sous forme d'exposés magistraux. La participation des étudiant-e-s sera encouragée lors de discussions sur les thèmes choisis par les équipes.

Des visites de terrain sont prévues tout au long du stage pour illustrer les thématiques. Une approche multidisciplinaire est favorisée. Trois professeurs accompagnent les étudiants sur le terrain pour couvrir l'ensemble des perspectives géographiques (biophysique, humaine, aménagement, outils et méthodes).

MODALITÉS D'ÉVALUATION PROPOSÉES

La note est unique pour les deux cours GEM4551 et GE06070.

Les rapports de stage sont évalués par les deux professeurs responsables.

Les présentations sont évaluées par les trois professeurs accompagnateurs.

- Participation aux discussions de terrain lors du stage. 10% de la note finale.
- Présentations orales intermédiaires sur le terrain, par groupe de 4-5 personnes. 4 présentations au fur et à mesure du stage (voir plan de cours). 30% de la note finale.
- Rapport de stage, par groupe de 4-5 personnes, 20-25 pages. Analyse de la thématique choisie en relation avec l'ensemble du terrain. Évaluation de groupe sur le plan de travail (10%), l'analyse (40%), l'apport personnel (30%), les sources (10%) et le français (10%). 60% de la note finale. Remise des travaux le 24-05-02.